Ablauf Heute

Kurze Präsentation 30min
Fragen und Diskussion 15min

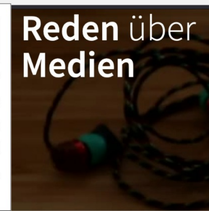
Weiterführende Infos

Kleinkinder und Digitale Medien

Montag, 24. März 2025

Laurent Sedano
Fachperson
Medienkompetenz

kantonsbibliothek baselland



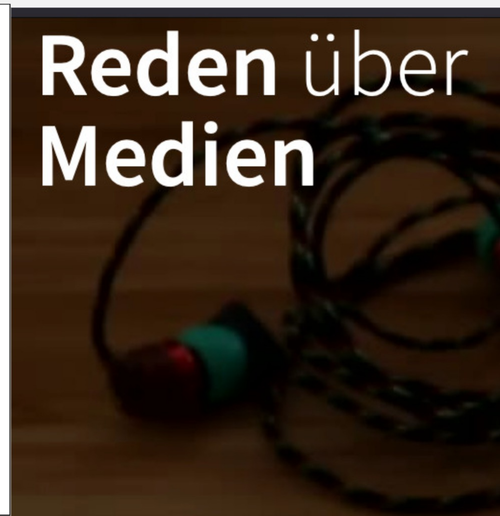
Kleinkinder und Digitale Medien

Montag, 24. März 2025

Laurent Sedano

Fachperson
Medienkompetenz

kantonsbibliothek
baselland



Ablauf Heute

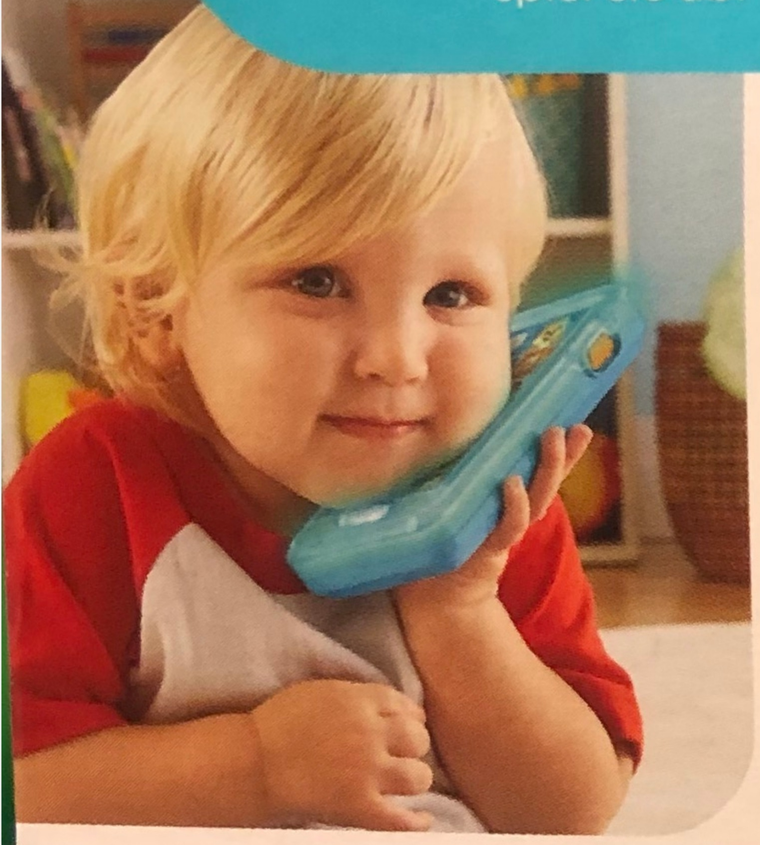
Kurze Präsentation 30min

Fragen und Diskussion 15min

Fisher-Price®

Ruf einen Freund an und hinterlass eine Nachricht!

Nimm eine Nachricht auf und spiel sie ab!



Probier mal!

8 Emojis führen Ihr Kind an verschiedene Gefühle heran!

75+ Melodien, Geräusche, Lieder und Sätze insgesamt!

IHR KIND WIRD HERANGEFÜHRT AN

- Zahlen
- Unterhaltung
- Wochentage
- Begrüßung
- Gefühle
- UND MEHR!

Lernspaß

Hündchens Smart Phone

18-36M

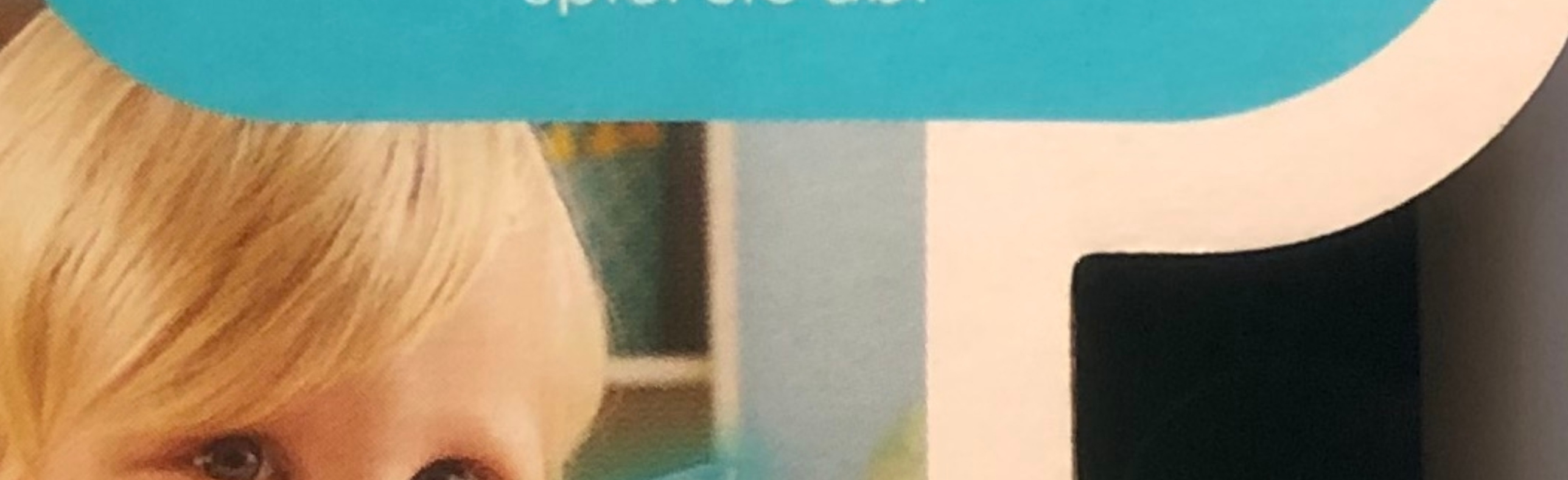
Probier mal!

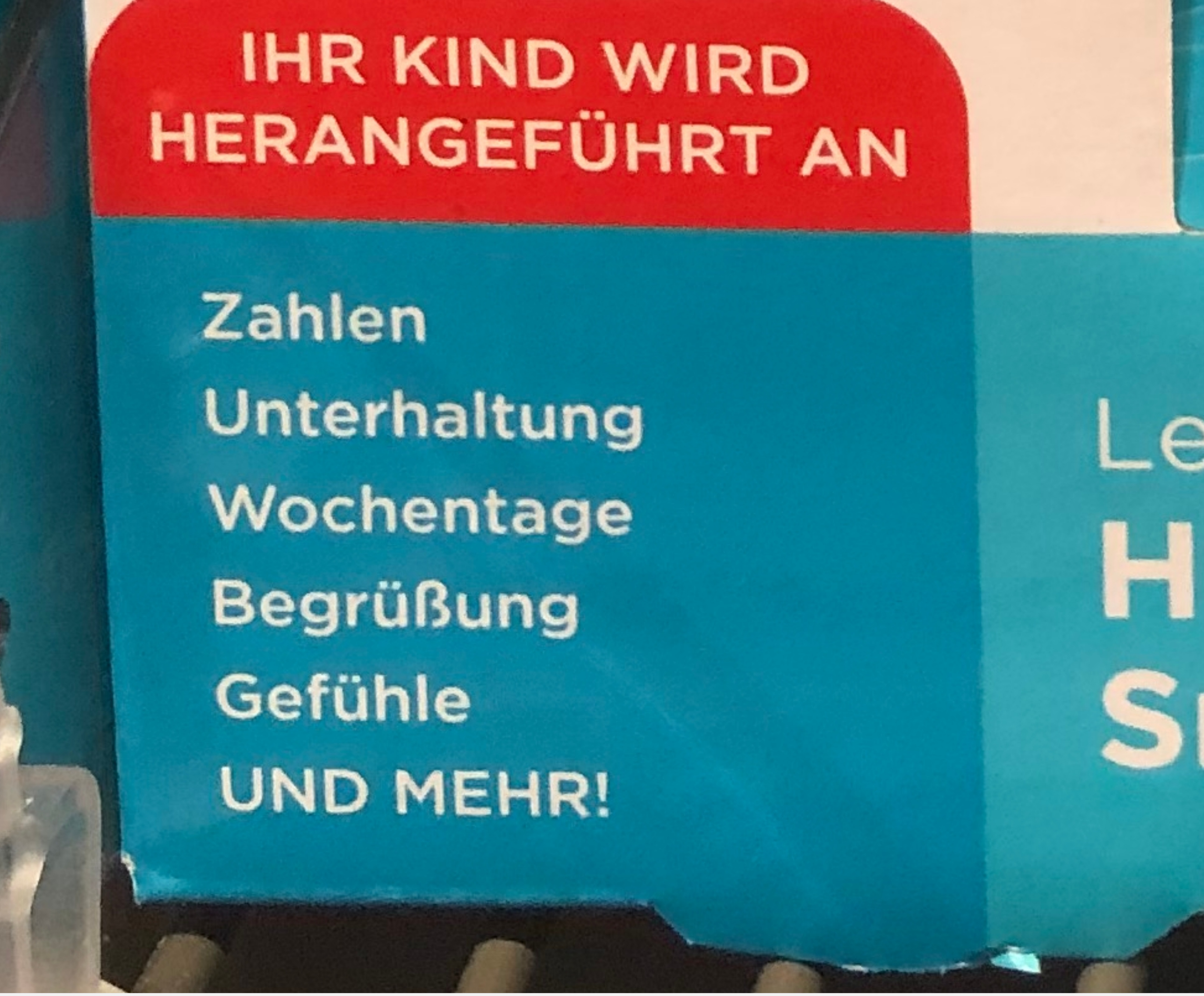
8 Emojis führen Ihr Kind an verschiedene Gefühle heran!

75+ Melodien, Geräusche, Lieder und Sätze insgesamt!

Ruf einen Freund an und hinterlass eine Nachricht!

Nimm eine Nachricht auf und spiel sie ab!

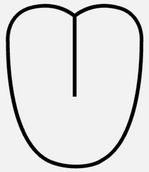



IHR KIND WIRD
HERANGEFÜHRT AN
Zahlen
Unterhaltung
Wochentage
Begrüßung
Gefühle
UND MEHR!

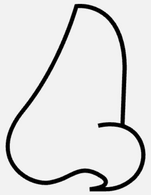
Primärerfahrungen

betaste den Baum

schau den Baum

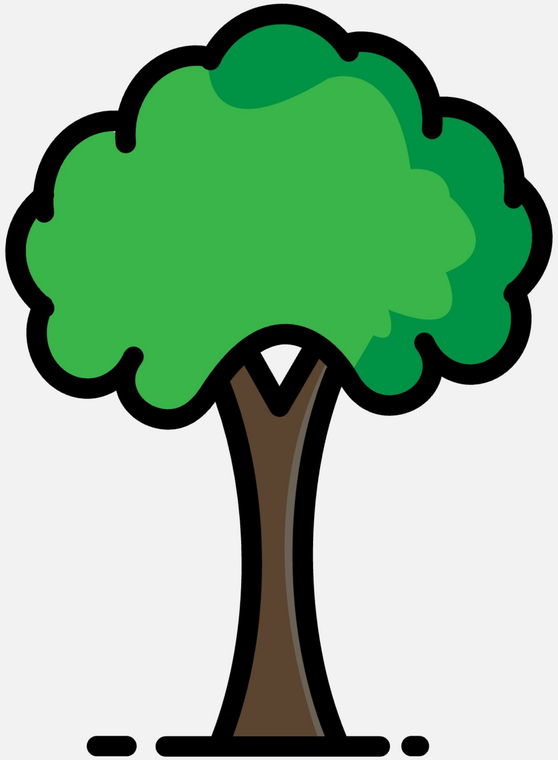


schmecke den Baum



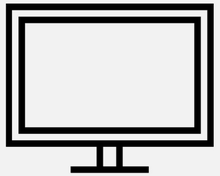
rieche den Baum

höre den Baum

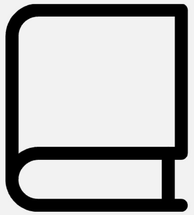


Sekundärerfahrungen

wie wächst ein Baum



warum ist er Grün



woher kommt der Baum

was symbolisiert ein Baum

wie funktioniert das

Entwicklungsstand + passende Inhalte + Geräte + Situationen

Körperliche Entwicklung
Was kann das Kind?

Kognitive Entwicklung
Was versteht/begreift das Kind?

Sozial-emotionale Entwicklung
Wie verhält sich das Kind im sozialen Kontext? Wie kann es sich ausdrücken?

2 Monate
Objekte verfolgen und Farben erkennen, aber nicht einordnen
4-6 Monate
Sitzen und Bewegungen nachahmen, Objekte wiedererkennen (Telefon am Ohr)
6-12 Monate
Greifen mit Fingern, Objektpermanenz, Funktionslust, erstes Wort und Symbole
2. Jahr
bewegen, laufen. Verbessern vom 1. Jahr, Perspektivenübernahme, Wortproduktion, sich im Spiegel erkennen, Personen nachmachen, doppelte Natur von Bildern,
3. Jahr
laufen klettern, Basteln
gemeinsames Spielen, Spiele mit Regeln, Ich und Du, Figuren verstehen und mediale Botschaften entschlüsseln, "Zuordnungsspiele"
4. Jahr
Feinmotorik, motorische Herausforderungen (Velo, Schwimmen, Instrumente), andere Sichtweisen einnehmen (Theory of Mind), Medienkonsum, um "über die Welt" zu lernen,

Sprache als Melodie oder Geräusch

Bilder entstehen

Text als Inhalt

+Subjekte
+Handlungen

+Sinn

Motive von Figuren
erkennen

können ihr Leseinteresse
beschreiben, entsprechend Bücher
auswählen und selbstständig lesen

Habe ich es verstanden?
Hast du es verstanden?

+Zweck /Moral

Isler, D., Maik, P. & Tilemann, F. (2010). *Lese- und Medienkompetenzen : Modelle, Sozialisation und Förderung*. Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen (LfM). Verfügbar unter: https://irf.fhnw.ch/server/api/core/bitstreams/4146f67c-7137-496d-bb5d-0c7f71c007df/content

Lesen lernen

Text als Schrift

Laute ergeben Wörter

Sätze bestehen aus Wörtern

Gesprochenes/ Gehörtes
kann geschrieben werden

Wörter aus Silben
Silben aus Buchstaben.

Einzelne Buchstaben
Wörter

Morpheme erkennen

Wie funktionieren
unterschiedliche Sätze.

Wie bezieht man Sätze aufeinander

Textsorten unterscheiden
anhand
Satzaufbau/Wortwahl

2 4 6 8 10 12 14 16

Lesen lernen

Text als Schrift

Laute ergeben Wörter

Sätze bestehen aus Wörtern

Gesprochenes/ Gehörtes
kann geschrieben werden

Wörter aus Silben
Silben aus Buchstaben.

Einzelne Buchstaben
Wörter

Morpheme erkennen

Wie funktionieren
unterschiedliche Sätze.

Wie bezieht man Sätze aufeinander

Textsorten unterscheiden
anhand
Satzaufbau/Wortwahl

2 4 6 8 10 12 14 16

LERNT MAN MIT:

Lesenlernen in der Schule

Verse

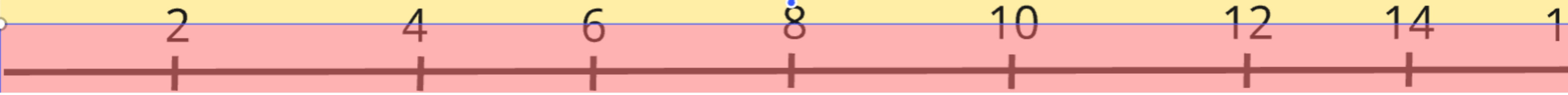
Reim-Bewegungsspiele

Abzähl-Klatsch-Verse (Spiele mit Sprache), usw.

Lesen, Lesen, Lesen

Verschiedene Textarten

(eigene Darstellung nach; Isler/Maik/Tilemann 2010)



LERNT MAN MIT:

Geschichten und Sprache in jeglicher Form

Comic

Muttersprache

Witze

Games und Filme

Rätsel

Zeichnen, Malen, Fotografieren

Hörspiele

KinderApps (Geschichten und Games)

über Geschichten reden

Hörbücher

kennenlernen → unterscheiden → analysieren → ausprobieren → Experimentieren

Sprache als Melodie oder Geräusch

können ihr Leseinteresse beschreiben, entsprechend Bücher auswählen und selbstständig lesen.

Bilder entstehen

+Sinn

Text als Inhalt

Habe ich es verstanden?
Hast du es verstanden?

+Subjekte
+Handlungen

Motive von Figuren erkennen

+Zweck /Moral

Isler, D., Maik, P. & Tilemann, F. (2010). *Lese- und Medienkompetenzen : Modelle, Sozialisation und Förderung*. Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen (LfM). Verfügbar unter: https://irf.fhnw.ch/server/api/core/bitstreams/4146f67c-7137-496d-bb5d-0c7f71c007df/content

Lesen lernen

Mediennutzung; auf was es ankommt

Child

Wie geht es dem Kind?
Was braucht es (gerade)?
Verschiedenheit beachten!

Context

Wie ist das Umfeld (gerade)?
Was bietet das Umfeld?
Verschiedenheit beachten!

Content

Passt er zum Kind?
Passt er zum Zeitpunkt/Kontext?
Verschiedenheit beachten!

Zugang zu Eltern

Damit Wissensvermittlung gelingen kann

Akzeptierende Haltung

- Erziehungsstile sind verschieden
- Kinder sind verschieden
- Lebensrealitäten sind verschieden

Augen weg vom Bildschirm

- Wie geht es den Beteiligten?
- Welche Bedürfnisse stehen hinter dem Bildschirm

Meine Haltung reflektieren

- Welche Werte vermittle ich?
- Was prägt mich?

Beachtung schenken

- Situation erfassen
- Wertschätzung vermitteln

Me-Si-3Eck

Mediensituationen Bewusst gestalten

Körperliche Entwicklung

Etwas gesundes "snacken"

Sitzposition
Nutzung nach draussen verschieben
Bildschirmgrösse anpassen
mit Bewegung verbinden

Mit "Beziehung" verbinden
Begleitung verstärken
kuschliges Umfeld schaffen

Spielerische Aufgaben stellen

Klicken, um Text zu bearbeiten

Gemütlichkeit herstellen

Gesprächssituationen ermöglichen:
Metakommunikation über alle Aspekte

Mit Fragen verbinden

Gefühle bei der Mediennutzung

Lehrreiche Inhalte auswählen
Mit kreativen Aufgaben ergänzen.

darf ich mitmachen?

Über Inhalte Reden

Sozial-Emotionale Entwicklung

Kognitive Entwicklung

Inhalte bewusst Verhandeln

Angepasste Inhalte

Körperliche Entwicklung

Etwas gesundes "snacken"

Sitzposition
Nutzung nach draussen verschieben
Bildschirmgrösse anpassen
mit Bewegung verbinden

Mit "Beziehung" verbinden
Begleitung verstärken
kuschliges Umfeld schaffen

Spielerische Aufgaben stellen

Klicken, um Text zu bearbeiten

Gemütlichkeit herstellen

Gesprächssituationen ermöglichen:
Metakommunikation über alle Aspekte

Mit Fragen verbinden

Gefühle bei der Mediennutzung

Lehrreiche Inhalte auswählen
Mit kreativen Aufgaben ergänzen.

darf ich mitmachen?

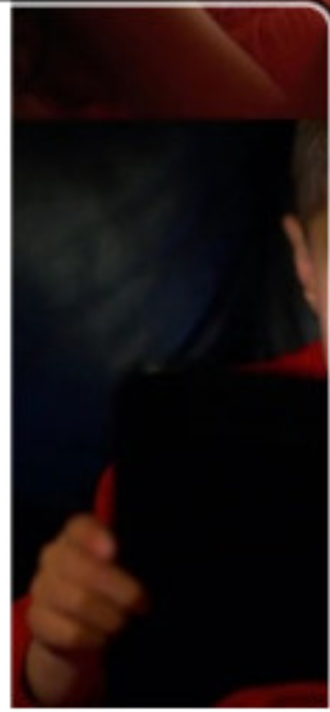
Über Inhalte Reden

Sozial-Emotionale Entwicklung

Kognitive Entwicklung

Inhalte bewusst Verhandeln

Angepasste Inhalte



Wo ansetzten Nonmedial?

Anschlusskommunikation

Geschichten "Zusammensetzen"
Personen, Musik, Mimik
Einordnung
Geschichten/Figuren nachspielen

Ausgleich

Bewegung	die Geschichten interpretieren
Spielen	Draussen sein

Alternativen

Haushaltsarbeiten mit Kindern zusammen machen
Wäsche zusammenlegen-Socken-Memory
Wäsche aufhängen - "Klämmerli" spielen
Abwaschen - Küchenschrank ausräumen

Spiele einpacken	Schlüssel, statt Handy im Bus

Erste Medienerziehung?

Kommunikation

Sich in der eigenen Mediennutzung
nachvollziehbar machen
Einblicke geben

Experimentieren

"FaceTime" mit Grosseltern, Hörer ans Ohr
Tiergeräusche abspielen
Stimme aufnehmen/abspielen
"Kukkuck" mit Kamera

kein
Bildschirm
vor 3

kein eigenes
Gerät
vor 6

kein
Internetsurfen
vor 9

kein
unbegleitetes
Surfen
vor 12

3 / 6 / 9 / 12

Weil das Kind vorher nicht fähig ist einen Bildschirm wahrzunehmen

kein Bildschirm vor 3

Weil die motorische entwicklung "grosse" (ganz Körper) Bewegungen erfordert

kein eigenes Gerät vor 6

Weil die kognitive Entwicklung nicht ausreicht das Angebot zu verstehen.

kein Internetsurfen vor 9

Weil die sozialen Kompetenzen nicht ausreichen, um Internet-Kontakte einzuordnen.

kein unbegleitetes Surfen vor 12

3 / 6 / 9 / 12

Angebote für Kleinkinder in der KBL

Buchstart

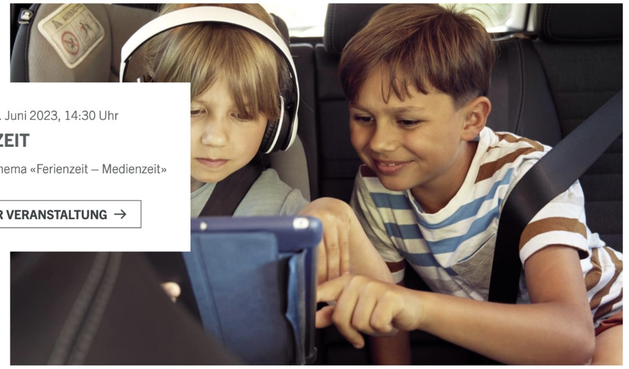
Samstag, 24. Juni 2023, 11:00 Uhr

BUCHSTART

Buchstart «Geschichtenzeit» mit der Leseanimatorin Giuseppina Santoro

MEHR ZUR VERANSTALTUNG →

ElternZeit



Mittwoch, 21. Juni 2023, 14:30 Uhr

ELTERNZEIT

Heute zum Thema «Ferienzeit – Medienzeit»

MEHR ZUR VERANSTALTUNG →

KinderApps
Medienthemen erlebbar machen
Digitales im Kinderzimmer
Robotik für Kleinkinder

www.kbl.ch

Medienbildung

Aktuelle Veranstaltungen, App-Empfehlungen und Flyer für Fachpersonen und Eltern

Geschichtenkoffer

Schenk mir eine Geschichte

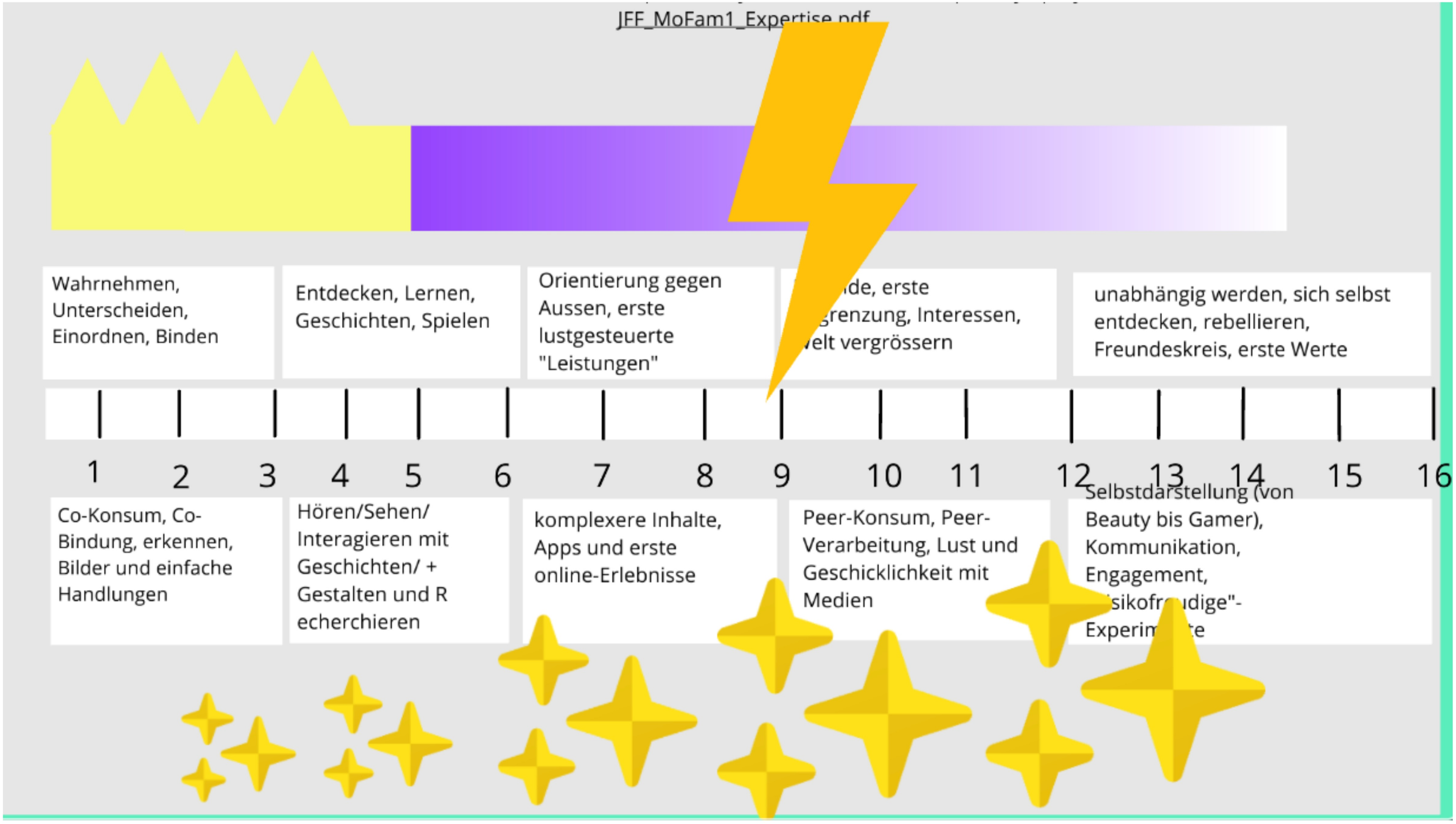
Mittwoch, 07. Juni 2023, 15:00 Uhr

GESCHICHTENKOFFER UNTERWEGS

Der Geschichtenkoffer zu Gast in Lausen

MEHR ZUR VERANSTALTUNG →

Albanisch
Italienisch
Türkisch
Serbisch

Diskussion: Handlungsempfehlungen?

JFF_MoFam1_Expertise.pdf